

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»

Утверждаю  
заведующий  
МОУ детским садом № 280  
Ю.В. Свиридова  
Приказ от 16.04.2022 № 65



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»  
за 2021 год**

Волгоград 2022

## **Раздел 1. Общие сведения**

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Дата создания образовательного учреждения: 1968г.
- 1.6. Место нахождения: 400001, Россия, Волгоград, ул.им. Циолковского, 4а (корпус 1), 400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 13 (корпус 2)
- 1.7. Банковские реквизиты:  
Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ детский сад № 280,  
л/с 20763003270 отделения Волгоград  
ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области  
г. Волгограда  
р/с 407018109000030000001  
БИК 041806001
- 1.8. Телефон: 97-25-19 (корпус 1), 97-43-64 (корпус 2)  
Факс: 97-44- 68
- 1.9. e-mail: dou280@volgadmin.ru
- 1.10. Сайт: <https://mou280.oshkole.ru/>
- 1.11. ФИО руководителя: Свиридова Юлия Викторовна
- 1.12. ФИО заместителей: Подшивалова А.А., Рева Наталья Вячеславовна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 2.1. ОГРН: 1033400474315
- 2.2. ИНН: 3445031785
- 2.3. Устав приказ от 03.12.2015г. № 1303
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000805, регистрационный № 23, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 21.01.2016г, срок действия – бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной регистрации права  
№ 34-34-01/415/2007-277 от 25.03.2016г. по ул. им. Циолковского, 4а;  
№ 34-34/001-33/001/051/2016-548/2 от 31.03.2016г. по ул. Ковровская, 13.
- 2.6. Общая площадь используемых зданий и помещений - 2422 кв.м ул. им. Циолковского, 4а;  
689,2 кв.м. ул. Ковровская, 13.
- 2.7. Учебная площадь:
- 2.8. Учебная площадь на одного воспитанника: в соответствии  
СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 2.9. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.000596.04.16 от 21.04.2016г.
- 2.10. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения - дата выдачи - 14.12.2010г. ул. им. Циолковского, 4а; 25.03.2010г. по ул. Ковровская, 13.

### **Раздел 3. Цели и отличительные черты МОУ детского сада № 280**

#### ***Основные виды деятельности:***

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений;

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

#### ***Цель:***

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приоритетные **направления** образовательно-воспитательной деятельности:

- *Социально – коммуникативное развитие*
- *Физическое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*

#### ***Задачи:***

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического развития воспитанников;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО;
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты.

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
- Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
- Положение «Об общем собрании работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
- Положение «О педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
- Положение «По рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»
- Кодекс этики и служебного положения работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»

Управление обеспечивает стабильное функционирование МОУ детского сада и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

**Формами самоуправления в МОУ детском саду № 280 являются:**

- педагогический совет Образовательного учреждения;
- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- родительский комитет.

#### **Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

- «Международная конвенция о правах ребенка»;
- «Концепция дошкольного воспитания»;
- «Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020 г. № 28, Сан ПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МОУ детского сада № 280 Ворошиловского района Волгограда.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по:

- Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда».

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

**Социально – коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание,

самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности); **Познавательное развитие** (развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

**Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

**Художественно – эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность);

**Физическое развитие** (формирование начальных представлений ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педколлектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 280 работает по **комплексным программам** воспитания и развития детей:

- **«Развитие»** под ред. Л.А. Венгера в старшей группе № 5, в подготовительной группе № 4, в младшей группе № 6;
- Основная образовательная программа **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группе раннего возраста № 14, в I младших группах № 1,2,13, средней группе № 7, второй младшей № 15, смешанной группе (3- 8 лет) № 16;
- **Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»)** под научной ред. Д.И. Фельдштейна, Р.Н. Бунеева в средней группе № 9, старших группах № 3,11, подготовительной к школе группе № 8,
- **Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»** под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой. во второй младшей группе № 10

В дошкольном учреждении реализуются **парциальные программы:**

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** А.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной в старших группах № 3,5,11,, смешанной группе № 15 в подготовительных группах № 4, 8, во вторых младших группах № 6, 10, в смешанной группе № 16.
- **«Гармония»** (программа развития музыкальности у детей младшего, среднего и старшего возраста) К.В. Тарасовой в группах, реализующих программу «Развитие» Л.А. Венгера;
- **«Воспитание здорового ребенка»** М.Д. Маханевой в группах, реализующих программу «Развитие» Л.А. Венгера
- **«Познаю себя»** М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой в старших группах № 3,5,11,15, подготовительных группах № 4, 8 во вторых младших группах № 6, 10, смешанной группе № 16.
- **«Цветные ладошки»** И.А. Лыковой в средних группах № 7,9, во второй группе № 15, смешанной группе № 16, подготовительной группе № 10.
- **«Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе»** под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева на логопункте.
- **«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»** под ред. Т.Б.Филичевой, Г.А.Чиркиной на логопункте.

Используются следующие современные **педтехнологии и методики:**

- **«Обучение дошкольников грамоте»** Л.Е. Журовой во второй младшей № 6, во второй младшей № 15, в старшей группе № 5, в подготовительной к школе № 4, смешанной группе № 16.

- «В музыкальном ритме сказок» А.А. Фоминой на физкультурных занятиях в дошкольных группах.
- «Фитнес-танс» Ж. Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной в старших группах № 4, 8, № 6, 10.
- «Театр физического развития и оздоровления» Н.Н. Ефименко в подготовительных группах № 4, 8, в младших группах № 6, 10.
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворовой в дошкольных группах.
- «Музыкальные шедевры» по слушанию музыки О.П. Радынова во второй младшей группе № 15, в средних группах № 7, 9, в старших группах № 3,5,11, смешанной группе № 16.
- «Посвящение Карлу Орфу» по элементарному музицированию и движению Е.Зубарёва, Н.Перунова в дошкольных группах.
- «Программа по ритмопластике» И.А. Бурениной на музыкальных занятиях в дошкольных группах.
- Программа раннего музыкального развития «Музыка с мамой», «Аэробика для малышей» Е. Железновой на музыкальных занятиях в группе раннего возраста № 14, в I младшей группе № 13, во второй младшей группе № 15, смешанной группе № 16.
- «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаевой в дошкольных группах.

В дошкольном учреждении предоставляются *платные образовательные услуги:*

- Образовательная область «Физическое развитие» «Веселая йога» – инструктор по ФИЗО Остапенко О.Н.
- Образовательная область «Речевое развитие» «Звуковая полянка» - учитель-логопед Растяпина Т.В.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Веселая лепка» - воспитатель Ковылина Т.Н., «Ловкие пальчики», воспитатель Коробкина Е.В.

Объём нагрузки в неделю в *первой группе раннего возраста и первой младшей группе* составлял 10 занятий/ 1 час 40 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 11 занятий/ 1 час 50 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.3648-20

Объём нагрузки в неделю во *второй младшей группе* составлял 10 занятий/ 2 часа 30 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 11 занятий/ 2 часа 45 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.3648-20

Объём нагрузки в неделю в *средних группах* составлял 11 занятий/ 4 часа. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 12 занятий/ 4 часа 20 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.3648-20

Объём нагрузки в неделю в *старших группах* составлял 13 занятий/ 5 часов 25 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 15 занятий/ 6 часов 15 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.3648-20

Объём нагрузки в неделю в *подготовительных группах* составлял 15 занятий/ 7 часов 30 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 17 занятий/ 8 часов 30 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.3648-20

**В дошкольном учреждении предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги**

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст занимающихся	Бесплатные	Платные
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>				
Секция	29	5 - 8 лет		+

«Веселая йога»				
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
Кружок «Веселая лепка» (авторская программа)	10	5- 6 лет		+

Кружок «Ловкие пальчики» (авторская программа)	17	3- 4 года		+
<b>Речевое развитие</b>				
Логопедический кружок «Звуковая полянка» (авторская программа)	3	5 – 6 лет		+

### **Раздел 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В 2021 году в учреждении функционировали 16 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

#### **Группы общеразвивающей направленности**

- для детей раннего возраста (1,5 – 2 года) – 1 группа
- первая младшая группа (2 – 3 года) – 3 группы
- группа кратковременного пребывания (2 – 3 года) – 1 группа
- для детей дошкольного возраста (3 – 8 лет) – 11 групп

Проектная мощность – 320 воспитанников.

Общее количество детей в 2021 учебном году составляло – 320

Группа раннего возраста № 14	С 1,5 до 2 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Первая младшая группа № 1	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей Направленности	07.00 – 19.00
Первая младшая группа № 2	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Первая младшая группа № 13	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Первая младшая группа № 12 кратковременного пребывания	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	08.00 – 11.30
Средняя группа № 7	С 4 до 5 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Средняя группа № 9	С 4 до 5 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Старшая группа № 5	С 5 до 6 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Старшая группа № 11	С 5 до 6 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00

Вторая младшая группа № 15	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Подготовительная группа № 4	С 6 до 8 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Подготовительная группа № 8	С 6 до 8 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Смешанная дошкольная группа № 16	С 5 до 8 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Вторая младшая группа № 6	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Вторая младшая группа № 10	С 6 до 8 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00

### **6.1 Режим работы образовательной организации.**

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **6.2 Учебный план образовательной организации**

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на педагогическом совете в начале учебного года.

### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Возраст детей	1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин

### **6.3 Программы, реализуемые на платной основе**

Платные образовательные услуги по физкультурно – оздоровительной деятельности «Веселая йога»; по речевому развитию «Звуковая полянка»; по художественно – эстетическому развитию «Веселая лепка»; «Ловкие пальчики»

### **6.4 Условия реализации образовательных программ**

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности
- профессиональная компетентность педагогов
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

### **6.5 Развивающая предметно-пространственная среда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»**

Основой реализации программы МОУ детского сада № 280 является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно в



сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный, физкультурный зал, логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога.

Каждая группа имеет прогулочный участок.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;

- возможность для уединения;

- реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей

2. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ:

- содержательно-насыщена;

- трансформируема;

- полифункциональна;

- вариативна;

- безопасна.

3. Развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

4. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- в раннем возрасте (1,5 – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами;

- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами;

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

- рассматривание картинок;

- двигательная активность.

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет):

- игровая;

- коммуникативная;

- познавательно-исследовательская;

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная;

- двигательная.

### Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристика РППС	Содержание
-------	---------------------	------------

1.	Насыщенность среды соответствует: - возрастным особенностям детей; - содержанию Программы	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровым, спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей
2.	Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3.	Полифункциональность материалов	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности
4.	Вариативность	- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность
5.	Доступность	- доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей – инвалидов, всех где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды активности
6.	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно – пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

## **Раздел 7. Сведения о педагогических работниках**

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, два старших воспитателя, два музыкальных руководителя, один учитель-логопед, два педагога -психолога, один инструктор по физическому воспитанию, 17 воспитателей.

В коллективе всего работают – 59 человек, из них педагогических работников – 25  
Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

#### Педагоги детского сада имеют различные награды:

Награды	Название награды	Количество награжденных
Отраслевые	Почетная грамота Министерства образования и науки	1 человек
ВТУ ДОАВ		2 человека

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификаци онная категория	Педагогическ ий стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	2	Высшее профессиональное Высшее профессиональное	высшая СЗД	30 лет 40 лет	15 лет 4 года
воспитатели	21	Высшее профессиональное - 16  Среднее профессиональное - 9	Высшая - 2 Первая - 12  Соответствие должности - 4	До 5 лет - 3 До 10 лет - 5 До 15 лет – 3 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет - 12	До 5 лет - 3 До 10 лет - 5 До 15 лет – 3 До 20 лет – 2 Свыше 20 лет - 12
Учитель - логопед	1	Высшее профессиональное	первая	16 лет	16 лет
Педагог – психолог (внешние совместители)	2	Высшее профессиональное	первая -	21 год 25 лет	21 год 25 лет
Музыкальный руководитель	2	Высшее профессиональное Высшее профессиональное	СЗД первая	39 лет 34 года	39 лет 34 года
Инструктор по физической культуре	1	Высшее профессиональное	-	35 лет	35 лет

## Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Уровень	Руководитель	Педагоги	Воспитанники	Участие коллективов в социально – значимых акциях
район		<p>- Профсоюзный конкурс «Новогоднее поздравление» - лауреат (Чумакова А.А.)</p> <p>- I районный этап городского конкурса «Зелёный огонек» Приказ №05\125 от 30.04.2021г. В номинации «Авторская образовательная мультимедийная презентация» 3 место. (Пикулева И.Л.)</p> <p>- Районный этап X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021»: участие педагога ,2 место) (Орлова М.С.)</p> <p>- районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок Мои первые книжки» (3 место, Розова А.А)</p> <p>-районный смотр – конкурс «Спортивная мозаика», лауреат (Остапенко О.Н.)</p> <p>- районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе» Проект «Вода подобна чуду» (Фомина Л.В.)</p> <p>- городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе», 3 место (Подшивалова А.А)</p>	<p>- Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» Багнюков Саша, 2 место</p> <p>- Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» Батаева Вероника 2 место,</p> <p>- Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» в номинации «Природа и судьбы людей», стихотворение «Астрономом стать хочу!» Трунин Федор – 1 место Область</p> <p>- Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» в номинации, «Зелёная планета глазами детей» - конкурс рисунков «Близкий и далекий космос», рисунок «Космические планеты» Жогин Богдан – 3 место</p> <p>- Районный этап Всероссийского экологического форума - Фенина Арина 1 место от 19.03.2021 № 05/73-</p> <p>Районный конкурс чтецов и буктрейлеров «Неделя детской книги» Азарова Мелисса, 3 место</p> <p>- Районный конкурс «Неделя детской книги» Приказ № 05/100 от 07.04.2021 ,в номинации конкурс чтецов(Жогин Богдан -3 место)</p> <p>Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета – 2021» приказ № 05/73 от 19.03.2021 в номинации рисунок Пашин Семен 3</p>	

		<p>- Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» «Авторская образовательная мультимедийная презентация» методическая разработка «Безопасность на дорогах» диплом 2 степени (Зеленина О.В.)</p> <p>- Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» - 3 место) (Пажитнова Л.А.)</p>	<p>место</p> <p>Районный конкурс «Неделя детской книги» Приказ № 05/100 от 07.04.2021 в номинации конкурс чтецов Сафронова Мария 3 место,</p> <p>-Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» Приказ от 19.03.2021 № 05/73Номинация «Зеленая планета глазами детей» – конкурс рисунков, Хазов Вадим 3 место, Курганов Михаил 2 место, Кравченко Дмитрий 1 место</p> <p>-муниципальный этап международного конкурса детского рисунка « Мирные города -2021» , Кравченко Дмитрий 1 место</p> <p>- Районный конкурс детского исполнительного творчества «Музыкальная планета» Приказ от 18.05.2021 №05/139 «Песня о маме» ,3 место</p> <p>- Районный конкурс «Музыкальная планета» 3 место вокальный дуэт</p> <p>- Об итогах проведения районного этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» - Рогожников Платон 1 место (приказ от 19.03.2021 № 05/73)</p> <p>- Об итогах проведения районного этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» - Хлобыстова Эмилия 3 место (приказ от 19.03.2021 № 05/73)</p> <p>- Об итогах проведения районного этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» - Шишкин Родион 1 место (приказ от 19.03.2021 № 05/73)</p> <p>- Об итогах проведения районного этапа Всероссийского экологического форума</p>	
--	--	--	--	--

			«Зеленая планета 2021» - Шишкин Родион 1 место (приказ от 19.03.2021 № 05/73)	
город		<p>Участие в акции "Выбирай спорт. Выбирай здоровье!" (Чумакова А.А.)</p> <p>- городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОО – 2021» 3 место (Фомина Л.В.)</p> <p>- Городской фестиваль – конкурс «В марте есть такой денек», посвященного Международному женскому дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда, 3 место (Халикова Э.А.)</p>	<p>IX открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи»: участие воспитанников в номинациях «Конкурс декоративной рождественской ёлочки» (Пичужкина Маргарита - диплом участника; Кузин Данил – грамота 2 место) и «Конкурс чтецов» (Мокиенко Александр- грамота 2 место)</p> <p>- районный конкурс детского исполнительского творчества, 3 место в номинации «Вокальная группа до 12 человек» (Пр. № 05/139 от 18.05.2021)</p> <p>-Городской фестиваль-конкурс «В марте есть такой денек», посвященный Международному женскому дню 8 марта. Приказ от 18.05.2021 №142 ,3 место в номинации «Вокал»</p> <p>- конкурсе детского рисунка «Мирные города» 2 место, Рудазова София; 3 место Пацукевич Богдан; Биленко Елизавета, 2 место</p> <p>- Xоткрытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»конкурс чтецов, Рак Полина , 1 место</p>	
регион		<p>- Областной конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу» , 3место (Зеленина О.В)</p> <p>- Региональный конкурс методических разработок «Уроки ЭКОЛОГИИ», 3 место ( Подшивалова А.А.)</p> <p>- Региональный этап Всероссийского этапа « Волонтеры могут все» Педагогический проект «Зеленые легкие России» ,</p>	<p>- Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» Апанасенко Татьяна,2 место</p> <p>- Региональный творческий конкурс – выставка «Пусть всегда будет мама» ждем результат</p> <p>-Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» Коробков Женя Победитель 1 место</p> <p>- региональный этапе международного конкурса</p>	<p>- Акция «Вода добрая и злая»</p> <p>- Акция «Талая вода»</p> <p>- Региональный on-line семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»</p> <p>- Благотворительная акция «Новогодняя сказка» в рамках региональной программы</p>

		<p>1 место (Подшивалова А.А.)  - Областной конкурс эколого-развивающей среды на территории учреждения  Номинация:  «Экопространство в учреждении» в рамках реализации открытого областного экологического проекта «Дети Земли» конкурс по организации , 3 место ( Подшивалова А.А.)  - Областной конкурс конкурс по организации эколого-развивающей среды на территории учреждения  Номинация:  «Экопространство на территории учреждения» в рамках реализации открытого областного экологического проекта «Дети Земли»,3 место ( Подшивалова А.А.)</p>	<p>«Охрана труда глазами детей» Решетников Лев  - Областной конкурс «Широкая Масленица» Друженкова П., - 2место;  Ежова В.,- 2место;  Вернигора Я.,- 2место;</p>	<p>социального служения  «Помогая сердцем»  - Экологическая акция "Сдай макулатуру - спаси дерево"  - Акция ко Всемирному дню Доброты «Передай добро по кругу»  - Региональная патриотическая акция «Спасибо за Победу!»  - Региональная патриотическая акция «Окна Победы»  - Областная библиотечная онлайн-акции «Мой многонациональный край» (ко Дню народного единства)  - XI Областной театральный фестиваль детских самостоятельных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир»( в рамках Всероссийской Недели «Театр и дети»)  - Областная библиотечная онлайн – акция «Мой многонациональный край» (ко Дню народного единства),Ева Синкевич  - Благотворительная акция «Добрый автобус»  - Благотворительная акция «Детям на здоровье»</p>
--	--	---	--	--

<p>всероссийский</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс "Персональный сайт педагога 2021" 2 место (Чумакова А.А.)</li> <li>- Всероссийский конкурс "Персональный сайт педагога 2021" 3 место (Фомина Л.В.)</li> <li>- Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление" 2 место (Чумакова А.А.)</li> <li>- Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление" 2 место (Герасимова Е.А.)</li> <li>- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» 2 место (Коробкина Е.В.)</li> <li>- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» 2 место. Розова А.А.)</li> <li>- Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление" 2 место (Торосян Л.В)</li> <li>- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» 1 место. (Демященкова Е.В.)</li> <li>- Международный педагогический конкурс номинация «Методические разработки» Участие 23.09.2021. (Пикулева И.Л.)</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Диплом 1 степени 20.10.2021. (Пикулева И.Л.)</li> <li>- IV Международный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский детский конкурс рисунков "Милая мама", Коваленко Иван, 2 место</li> <li>- Всероссийский детский конкурс рисунков "Милая мама", Лемякина Анна, 1 место</li> <li>- Всероссийский детский конкурс рисунков "Милая мама", Лемякина А</li> <li>Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние узоры" Михеева Яна, 1 место</li> <li>Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»</li> <li>- 1 место Пономарев Николай (Диплом № 4433034163 от 14.05.2021)</li> <li>- 1 место Трунин Федор (Диплом № 4433043329 от 14.05.2021)</li> <li>- 1 место Пашин Семён (Диплом № 4433032511 от 14.05.2021)</li> <li>- 1 место Колесниченко Ирина (Диплом № 4433020110 от 14.05.2021)</li> <li>- Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»</li> <li>- Победитель Трунин Федор (Диплом № 100016157)</li> <li>- Призер II степени Половец Ирина (Диплом № 100016156)</li> <li>Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний» Осетрова Татьяна 2 место 10.09.2021</li> <li>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации птицы Щеголева Дарья 1 место, 09.11.2021</li> <li>- Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка» «Сказочный город» Вердян Карина 2 место 18.11.2021</li> <li>- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Её величество осень»</li> </ul>	<p>Международная Акция «Читаем книги Н.Носова»</p>
----------------------	--	---	---	--



		<p>профессиональный конкурс «Гордость России» номинация: Кружева зимы 2 место 11.12.2021(Пикулева И.Л.)</p> <p>- XV Международный студенческий форум «2021-год науки и технологий: тренды, проблемы, векторы движения в образовании» в номинации «Лучший студенческий доклад на секции» диплом III степени(Орлова М.С.)</p> <p>- Диплом победителя 1 степени, Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Розова А.А.)</p> <p>-Диплом победителя 1 степени во Всероссийском конкурсе «Экология – дело каждого» за авторский материал «Сказочное путешествие в страну природы» (Демященкова Е.В.)</p> <p>- Всероссийский конкурс Публикация авторского игрового пособия «Сказочное путешествие в страну природы» ФОНД 21ВЕКА диплом 1 степени (Зеленина О.В.)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Моя Лучшая методическая разработка» авторский материал «Структура написания конспекта образовательной деятельности педагога с детьми» ФОНД 21ВЕКА диплом 3степени (Зеленина О.В.)</p> <p>- III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая</p>	<p>(Номинация: «Осенняя фантазия») Афанасьева Сабина - диплом I место</p> <p>- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Её величество зима» (Номинация: «Королевство новогодних игрушек» Фатеева Любовь - диплом I место</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» Пичужкина Маргарита - диплом I место.</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира!» (Диплом 3 место Розов Степан)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно -прикладного творчества «Победный май» (Диплом 2 место Алекперов Эльдар)</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Планета Знаний» (Диплом 2 место Розов Степан)</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!» (Диплом 1 место Ишмаметов Георгий) (Диплом 2 место Мясшин Кирилл) (Диплом 1 место Черемин Владимир)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики Выписка из протокола № 365/4430217423 от 16.04.2021 Диплом Дубова Кира 1 место</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе</p>	
--	--	---	--	--

	<p>разработка» ФОНД 21ВЕКА диплом 1 степени (Халикова Э.А)  - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021» - 1 место № 443861071 от 09.07.2021 (Коробкина Е.В.)  - Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в раннем возрасте» Победитель 1 степени С№359410 от 30.09.21 (Коробкина Е.В.)  - Всероссийский конкурс педагогических проектов «Детям о космосе» 1 место от 20.10.21 С№365662 (Коробкина Е.В.)  - Всероссийский конкурс Методическая разработка «Безопасная дорога» диплом 3 степени от 3.11.21 С№370952 (Коробкина Е.В.)  - Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - диплом 1 степени Серия С № 365662 от 20.10.2021 (Кулиева Н.В.)  - III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - диплом 3 степени Серия С № 370952 от 03.11.2021 (Кулиева Н.В.)  - Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - диплом 1 степени Серия С № 359410 от 30.09.2021 (Кулиева Н.В.)  - IV Международного профессионального</p>	<p>Высшая школа Делового администрирования  - Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Мокиенко Саша, Диплом 1 место  Завгороднева Диана Диплом 1 место  - Всероссийский конкурс «Удивительны мир Hand-made»  Соколовский Миша, Диплом 2 место  - Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», Анчабадзе Давида ,Диплом Призера 2 степени;  Порубилкина Юлия, 1 место  - Международный конкурс детского изобразительного искусства «Природа россии. Ранняя осень» Фенина Арина, Диплом лауреата 1 степени  - Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» диплом победителя Черников Даниил, призер 2степени диплом Найман Ульяна  - ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Планета знаний» диплом №4444909675Шаморова Алина «День знаний»1место  - Всероссийский конкурс «Удивительный мир Hand-made» дипломРазвозжаева Милена «Лесная поляна» 1место  - Всероссийский конкурс «Мой папа – лучше всех» Гучмазов Максим «Мой любимый папа» 1место  - Всероссийский конкурс «Природа России. Ранняя осень» диплом 1степени Полторак Иван «Береза в сарафане»  - Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайка» диплом 1 степени Соловьева Ольга  - Всероссийский конкурс «ВШДА»Волшебство</p>	
--	---	--	--

		<p>конкурса «Гордость России» - диплом 2 степени № 2112111520 – 57397 от 11.12.2021 (Кулиева Н.В.)</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Быть Воспитателем – это призвание!» - (диплом 2 степени № PI – 2021 – 2210 – 0149 (Кулиева Н.В.)</p> <p>- III Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого» ФОНД 21ВЕКА диплом 1 степени (Герасимова Е.А.)</p> <p>- III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21ВЕКА диплом III степени (Герасимова Е.А.)</p> <p>- III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21ВЕКА диплом 1 степени (Подшивалова А.А.)</p>	<p>сказочного мира - Шишкин Родион- 3 место от 02.04.2021 №4428820840</p> <p>- Международная олимпиада «Классный час» - Власова Софья - 2 место №100016155; Бурькин Богдан - 1 место №100016154</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» Победный май - Сафронова Мария- 2 место от 14.05.21 №4433038008; - Рогожников Платон -2 место от 14.05.21 №4433035996</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» «Мой папа - лучше всех» - Айрапетян Мелине-1 место от 15.10.21 №4448400296; - Беседин Дмитрий-1 место от 15.10.21 №4448401933</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» «Удивительный мир - Hand-made» - Злепкина Софья -2 место от 22.10.21 №4449107462</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» «Сказочный город» - Бирюкова Виктория -2 место от 18.11.21 №4451802320</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» «Милая мама» - Бирюкова Виктория -2 место от 25.11.21 №4452506331</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» «Милая мама» - Айрапетян Мелине -1 место от 25.11.21 №4452500900</p> <p>Всероссийский конкурс «ВШДА» «Зимние узоры» - Кувшинова Карина -1 место от 9.12.21 №4453920351</p> <p>«ВШДА» «Зимние узоры» - Шитова Елизавета -2 место от 9.12.21 №4453944608</p> <p>- Всероссийский конкурс «ВШДА» Планета знаний - Ишмаметов Георгий -1 место от 10.09.21 №4444903352</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Моя Родина – Россия» - Сафронова Мария (1 место № 4435810073 от</p>	
--	--	---	--	--

			<p>11.06.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора» - Сафронова Мария (1 место № 4435114935 от 04.06.2021, - Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» - Тюрина Валерия (1 место № 4433712249 от 21.05.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» - Хлобыстова Эмилия (1 место № 4433712850 от 21.05.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» - Сафронова Мария (1 место № 4433710689 от 21.05.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» - Трунин Федор (1 место № 4433712149 от 21.05.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» - Пашин Семен (1 место № 4433709192 от 21.05.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Исмаилгаджиева Амина (1 место № 4433016943 от 14.05.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне - Ерохин Егор (2 место № 4433013673 от 14.05.2021, благодарственное письмо)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Половец Ирина (1 место № 4433033930 от 14.05.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Осетрова Татьяна (2 место № 4433031576 от 14.05.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем Планету» - Шишкин Родион (2 место № 4428120096 от 26.03.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!» - Сафронова Мария (2 место № 4427423379 от 19.03.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк» - Кузнецов Егор (1 место № 4420908237 от 13.01.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики – Осетрова Татьяна (1 место № 4430243243 от 16.04.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога» - Шишкин Родион (3 место № 4431620789 от 30.04.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«Фантастические животные» - Тюрина Валерия (1 место № 4429523258 от 09.04.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира» - Пашин Семен (1 место №4428813799 от 02.04.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира» - Магомедова Амалия (1 место №4428810775 от 02.04.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» - Вшивкова Анастасия (2 место № 4453907463 от 09.12.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4453202484 от 02.12.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» - Осетрова Татьяна (2 место № 4452543156 от 25.11.2021, благодарственное письмо) -Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» - Магомедова Амалия (1 место № 4452534780 от 25.11.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4451804166 от 18.11.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - Иванов Алексей (1 место №</p>	
--	--	--	---	--

			<p>4451113601 от 11.11.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»-Осетрова Татьяна (2 место № 4451127048 от 11.11.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4450503480 от 05.11.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!» - Иванов Алексей (2 место № 4450506683 от 05.11.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4449802516 от 24.10.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4449402363 от 25.10.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все» - Магомедова Амалия (2 место № 4449407459 от 25.10.2021, благодарственное письмо)  - Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made» - Вшивкова Анастасия (2 место № 4449103974 от 22.10.2021, благодарственное письмо)  - Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made» - Иванов Алексей (3 место № 4449107671 от 22.10.2021, благодарственное письмо)  - Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made» - Магомедова Амалия</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(3 место № 4449112142 от 22.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!» - Магомедова Амалия (1 место № 4448411329 от 15.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!» - Розов Степан (1 место № 4448416064 от 15.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4447002779 от 01.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» - Магомедова Амалия (2 место № 4447008660 от 01.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» - Алекперов Эльдар (2 место № 4447700587 от 08.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» - Магомедова Амалия (2 место № 4447718403 от 08.10.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» - Вшивкова Анастасия (2 место № 4446302624 от 24.09.2021, благодарственное письмо) - Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» - Магомедова Амалия (1 место № 4446307964 от 24.09.2021,</p>	
--	--	--	---	--



			<p>благодарственное письмо)  - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» - Белозерцев Владислав (2 место № 4445602387 от 17.09.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» - Магомедова Амалия (2 место № 4445614891 от 17.09.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский творческий конкурс «Планета Знаний» - Вшивкова Анастасия (1 место № 4444901645 от 10.09.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский детский творческий конкурс «Планета Знаний» - Осетрова Татьяна (1 место № 4444906280 от 10.09.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Птицы (4 – 6 лет)» - Розов Степан (1 место № 3052419 от 08.11.2021, благодарственное письмо)  - Всероссийский творческий конкурс «Быть Воспитателем – это призвание!» - Титова Алиса (диплом 1 степени № PI – 2021 – 2210 – 0150,</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Хлобыстова Эмилия (2 место № 4433045788 от 14.05.2021, благодарственное письмо)  -Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Тюрина Валерия (1 место № 4433043681 от 14.05.2021, благодарственное письмо)</p> <p>-Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Пашин Семен № 100052020, благодарственное письмо</p> <p>-Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Шишкин Родион № 100052023, благодарственное письмо</p> <p>-Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Трунин Федор № 100052022, благодарственное письмо</p> <p>-Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!» - Пашин Семен (3 место № 4414108948 от 06.11.2020, благодарственное письмо)</p> <p>-Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк» - Тюрина Валерия (2 место № 4420908238 от 13.01.2021, благодарственное письмо)</p> <p>-Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!» - Хлобыстова Эмилия (2 место № 4427428230 от 19.03.2021, благодарственное письмо)</p> <p>- Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем Планету» - Хлобыстова Эмилия (1 место № 4428118797 от 26.03.2021, благодарственное письмо)</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и Я» - Рогожникова Ника (2 место № 441100886 от 06.10.2020,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>благодарственное письмо)  -Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» - Алекперов Эльдар (диплом II степени № РІ – 2020 – 2712 – 3724 от 10.11.2020,  благодарственное письмо, сертификат куратора)  -Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики – Пашин Семен (1 место № 4430244531 от 16.04.2021,  благодарственное письмо)  -Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» - Алекперов Эльдар (1 место № 4419444492 от 29.12.2020,  благодарственное письмо)  -Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» - Сафронова Мария (1 место № 4419444482 от 29.12.2020,  благодарственное письмо)</p> <p>-Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Шишкин Родион (2 место № 4433048940 от 14.05.2021,  благодарственное письмо)  -Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – Жогин Богдан (1 место № 4433014254 от 14.05.2021,  благодарственное письмо)  - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»,</p>	
--	--	--	--	--

			посвященный Дню космонавтики – Шишкин Родион (2 место № 4430267080 от 16.04.2021, благодарственное письмо)	
--	--	--	--	--

## **Раздел 8. Структура образовательного учреждения**

1. Заведующий детским садом, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса
2. Старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
3. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает к их решению родителей и общественность.
4. Заведующий по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
5. Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно- просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
6. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующий по хозяйственной части в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

## **Раздел 9. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения воспитанников.

Для учебно-воспитательной работы учреждение располагает музыкальным залом, спортивным залом, методическим кабинетам, медицинским блоком.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, процедурную комнату. Медицинское обслуживание детей осуществляют: старшая медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники № 6. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Все группы и другие помещения, где находятся воспитанники, оборудованы в соответствии с их

функциональным назначением. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием.

### **Предметно – пространственная среда**

Во всех групповых помещениях предметно - пространственная среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе. Организация предметно - пространственной среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Участки оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. В целом содержание предметно - пространственной среды соответствует интересам воспитанников.

### **Развивающая предметно – пространственная среда МОУ детского сада № 280**

Наименование объекта Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты (15 групп)</b> <b>Игровая деятельность</b> Коммуникативная деятельность Познавательная - исследовательская деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Конструктивная деятельность Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Центр речевой активности</li> <li>• Центр изобразительного творчества</li> <li>• Центр творческих игр</li> <li>• Центр экспериментирования и природы</li> <li>• Центр строительно-конструктивных игр</li> <li>• Центр логико-математического развития</li> <li>• Центр театрализованной деятельности</li> <li>• Центр двигательной активности</li> <li>• Центр формирования основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Центр музыкальной деятельности</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b> Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, нестандартное оборудование</li> </ul>
<b>Раздевальная комната (приемная)</b> Информационно-просветительская работа с родителями Наглядно-информационные материалы для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детских рисунков</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки, ширмы и др.)</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> <li>• Выносной материал для прогулок</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> Осуществление методической помощи педагогам Организация различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая и методическая литература</li> <li>• Периодические издания</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы педагогических советов,</li> </ul>

творческих групп и др.) Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	консультаций, семинаров, семинаров-практикумов и других форм работы с кадрами
<b>Кабинет учителя-логопеда</b> Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Стол и стулья для учителя – логопеда и детей</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> Организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; Проведение тематических досугов, развлечений, театральных постановок, представлений, праздников; Проведение педагогических советов, семинаров, и других мероприятий с кадрами; Проведение родительских собраний и других мероприятий с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая литература, сборники нот</li> <li>• Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки</li> <li>• Подборка аудио – и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Детские стулья и столы</li> <li>• Атрибуты</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b> Организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; Проведение спортивных досугов и праздников; Организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; Оказание консультативной помощи родителям и педагогам ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжком, метания, лазания</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Игрушки для обобщающих упражнений и танцевально – игровой гимнастики</li> <li>• Маты</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>
<b>Кабинет педагога – психолога</b> Занятия с детьми Консультативная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол и стулья для педагога – психолога и детей</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> </ul>
<b>Медицинский блок</b> Кабинет врача; Процедурный кабинет; Изолятор	Оснащен согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»
<b>Прогулочные участки</b> Проведение прогулки с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песочницы</li> <li>• Веранды</li> <li>• Игровое и спортивное оборудование</li> </ul>
<b>Спортивная площадка на территории учреждения</b> Проведение с детьми занятий по физической культуре Проведение спортивных праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский спортивный комплекс</li> </ul>

## **Раздел 10. Наличие учебной и учебно-методической литературы**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	96	194	Комплект рабочих тетрадей, рекомендованных основной общеобразовательной программой в количестве 3 экз.	82%
2.	Дополнительное образование, дополнительная образовательная программа	42	69		76%

## **Раздел 11. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	Столы, стулья, методические шкафы, игрушки, дидактические пособия	80%
Спальная	Детские кровати	100%
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки	100%
Музыкальный зал	Музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, муз. инструменты	90%
Физкультурный зал, тренажерный зал	Спортивное оборудование	100%
Методический кабинет	Методическая литература	80%
Медицинский кабинет	Ростометр, весы, тонометр, холодильники	100%

## **Раздел 12. Медицинское обслуживание**

С 2009 года медицинская деятельность в МОУ детском саду № 280 осуществляется на основании лицензии и договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с МУЗ «Детская поликлиника № 6».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оснащен необходимым оборудованием.

## **Раздел 13. Организация питания в дошкольном учреждении**

Большое внимание в детском саду уделяется питанию детей, которое сбалансировано и было построено на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе овощи, фрукты, соки, витаминизированные продукты

питания. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В течение года проводился медико-педагогический контроль.

#### **Раздел 14. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов**

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Основанием для классификации качеств на физические, личностные и интеллектуальные является выделение основных сфер развития ребенка. Соответственно:

- «*Личностные качества*» - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие.
- «*Физические качества*» - качества, характеризующие физическое развитие ребенка (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели.
- «*Интеллектуальные качества*» - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).

В результате систематического образовательного процесса получены стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ. По результатам мониторинга в 2019 – 2020 учебном году выпускники усвоили программу:

- готовы к школьному обучению - 72%,
- условно готовы к школьному обучению- 28%,
- условно не готовых к школьному обучению- 0 %.

#### **Система оценки качества**

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 -3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;



- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение целей и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.);
- анализ полученной информации – экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманный ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликация, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

Диагностика

- итоговая диагностика по программе Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко, О.М. Хохломской «Развитие» - общая по всем направлениям:
  - высокий уровень – 20 %
  - средний уровень – 72 %
  - низкий уровень – 8 %
- итоговая диагностика по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах раннего возраста
  - 1 группа
  - 2 группа
  - 13 группа
  - 14 группа
  - высокий уровень – 22 %
  - средний уровень – 61 %
  - низкий уровень – 17 %
- итоговая диагностика по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в дошкольных группах
  - высокий уровень – 33 %
  - средний уровень – 58,8 %
  - низкий уровень – 8,2 %
- итоговая диагностика по программе «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна, Р.Н. Бунеева.
  - высокий уровень – 36 %
  - средний уровень – 40 %
  - ниже среднего – 20 %
  - низкий уровень – 4 %
- итоговая диагностика по программе дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.
  - высокий уровень – 33 %
  - средний уровень – 42 %
  - ниже среднего – 15%
  - низкий уровень – 10 %

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамике при освоении образовательных областей.

## **Раздел 15. Методическая работа**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно – методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической службы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно – образовательного процесса в ДОО;
- повышение уровня воспитательно – образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуальных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
- обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МОУ детском саду являются:

- семинары;
- семинары – практикумы;
- мастер – классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- конкурсы различного уровня;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых занятий и др.;
- самообразование педагогов.

### **15.1. Социальные связи**

Связь с социальными партнерами:

ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

- работа студентов в рамках педагогической практики
- организация мероприятий для детей и участие в них
- семинары – практикумы для педагогов
- работа с родителями.

МОУ лицей № 6, МОУ гимназия № 5 договор о совместной работе по использованию современных технологий, позволяющих активизировать работу с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения:

- выступление агитбригады объединения ЮИД «Форсаж», ЮИД «Перекрёсток»
- работа с детьми.
- работа с родителями.

ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»

- конкурсы
- акции
- мастер – классы
- работа с семьей

Детская музыкальная школа № 14

- концерты
- работа с семьей

ГБУК «Волгоградский областной театр кукол»

- театральные постановки
- мероприятия для детей

Театры «Уроки доброты», «Сахарок», «Жила была сказка», «Парадиз»

- кукольные спектакли
- представления для детей

#### **Раздел 16. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Недостаточно выражен региональный компонент.
2. Совершенствовать планирование и контроль, исходя из целей и задач.
3. Улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса;
4. Повысить кадровый потенциал и профессиональный уровень педагогов;
5. Повысить качество образовательного процесса;
6. Рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ «Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда».

Заведующий МОУ детским садом № 280

*Свее*

20 \_\_\_\_ г



Ю.В. Свиридова